

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра державного управління, документознавства
та інформаційної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк

« ____ » _____ 2018 р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

06-14-46

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Формування регіонального бюджету

Fortation of Regional Budget



Національний університет
водного господарства
та природокористування

для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

281 Public Management and Administration

Робоча програма навчальної дисципліни «Формування регіонального бюджету» –
Рівне: НУВГП, 2018. – 16 с.

Розробник: А.Ю. Якимчук, д.е.н., професор кафедри державного
управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри державного управління, документознавства та
інформаційної діяльності



Національний університет
водного господарства
та природокористування

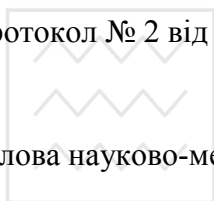
Протокол № 2 від «25» вересня 2018 року

Завідувач кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної діяльності

І. Л. Сазонець

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 281 «Публічне управління та
адміністрування»

Протокол № 2 від 5 жовтня 2018 року



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Голова науково-методичної комісії

Е. В. Дробко

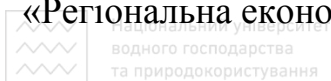
© А.Ю. Якимчук, 2018
© НУВГП, 2018

Вступ

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Формування регіонального бюджету» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

У дисципліні «Формування регіонального бюджету» висвітлюються методологічні основи формування регіональних бюджетних показників, основні теорії державного управління бюджетним процесом, зміст і структура державного бюджету України, наведені принципи управління бюджетною системою, основні положення Бюджетного кодексу України, Податкового кодексу України, проводиться розрахунок курсової роботи щодо наповнення місцевих бюджетів на основі діючого податкового законодавства.

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін – «Публічне адміністрування», «Право в публічному управлінні» та є підґрунтям для подальшого вивчення таких дисциплін як «Регіональна економіка», «Стратегічне управління» тощо.



Анотація

«Формування регіонального бюджету» – ключова дисципліна, яка формує управлінську еліту задля забезпечення взаємодії інтересів підприємництва, політики, громадянського суспільства з метою розробки та прийняття ефективних місцевих бюджетів з використанням сучасних інноваційних технологій.

Формування регіонального бюджету є регламентованою діяльністю органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, що формуються у процесі децентралізації, спрямовану на реалізацію законів та нормативно-правових актів формування місцевих бюджетів.

У вузькому сенсі формування регіонального бюджету пов'язане з виконавчою гілкою влади і розглядається як професійна діяльність державних службовців, яка охоплює всі види діяльності, спрямовані на реалізацію рішень уряду, вивчення, розробку та впровадження місцевих бюджетів. У широкому сенсі під формуванням регіонального бюджету розуміють систему державного управління, представлену адміністративними інститутами в рамках діючої структури влади щодо перерозподілу державних фінансів між різними рівнями бюджетної системи.

Ключові слова: держава, бюджет, політика, кодекс, регіон.

Introduction

The program of selective discipline «Formation of the Regional Budget» is compiled according to the educational-professional program of preparation of the master's degree in the field of Public Service and Administration.

The discipline «Formation of the Regional Budget» covers the methodological foundations of the formation of regional budget indicators, the main theories of public administration in the budget process, the content and structure of the state budget of Ukraine, sets out the principles of management of the budget system, the main provisions of the Budget Code of Ukraine, the Tax Code of Ukraine, the calculation of course work in relation to filling local budgets on the basis of the current tax legislation. Studying the course involves the availability of systematic and thorough knowledge of related disciplines – Public Administration, Law in Public Management, and the basis for further study of such disciplines as «Regional Economics», «Strategic Management», etc.

Abstract

«Formation of the Regional Budget» is a key discipline that forms the management elite in order to ensure the interaction of the interests of entrepreneurship, politics, and civil society in order to develop and adopt effective local budgets with the use of modern innovative technologies.

Formation of the regional budget is regulated by the activities of the bodies of state executive and local self-government, united territorial communities, which are formed in the process of decentralization, aimed at the implementation of laws and regulations on the formation of local budgets.

In the narrow sense, the formation of a regional budget is linked to the executive branch of government and is considered as a professional activity of civil servants, which covers all activities aimed at implementing government decisions, studying, developing and implementing local budgets. In the broad sense, under the formation of the regional budget is understood the system of public administration represented by administrative institutions within the existing structure of power regarding the redistribution of public finances between different levels of the budget system.

Keywords: state, budget, policy, code, region.

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів – 4	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 Публічне управління та адміністрування спеціалізація «Державна служба» Рівень вищої освіти: магістр	Цикл дисциплін за вибором	
Модулів – 2		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		9-й	11-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		Лекції	
		22 год.	2 год.
		Практичні	
		20 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	92 год.
		ІНДЗ: курсова робота – 20 год	
		Вид контролю	
		залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить (%):
для денної форми навчання – 37 до 63
для заочної форми навчання – 6 до 94.

1.1. Мета та завдання викладання дисципліни "Формування регіонального бюджету"

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістрів, а також для слухачів факультетів підвищення кваліфікації та інститутів післядипломної освіти.

Програма побудована за вимогами Європейської Кредитно-Трансферної Системи (ECTS).

Основною *метою* викладання дисципліни "Формування регіонального бюджету" є формування у магістрів системи базових знань з теорії функціонування бюджетної системи регіону, ознайомлення їх з методикою розрахунку основних бюджетних показників, а також теорією і практикою здійснення бюджетного процесу на регіональному рівні.

Основними *завданнями* навчальної дисципліни є:

- вивчення основних понять, категорій, систем, алгоритмів дисципліни "Формування регіонального бюджету";
- ознайомлення з процесом складання, розгляду та затвердження регіональних бюджетів;
- вивчення основних показників, що характеризують стан бюджетної системи регіону;
- вивчення процесу формування доходної та видаткової частини місцевих бюджетів;
- набуття практичних навичок розв'язання практичних задач у сфері аналізу структури регіональних бюджетів;
- визначення економічного змісту та значення бюджету для соціально-економічного розвитку регіонів;
- вивчення порядку контролю за виконанням місцевих бюджетів;
- формування у студентів умінь творчого пошуку резервів поліпшення показників бюджетної ефективності при формуванні регіональних бюджетів.

Після вивчення дисципліни магістри повинні *знати*:

- принципи організації бюджетної системи України;
- методику формування бюджетів на регіональному рівні;
- показники стану та використання регіональних бюджетів;
- показники визначення бюджетної ефективності;

Магістри повинні *уміти*:

- розраховувати показники, що характеризують стан, формування та ефективність регіонального бюджету;
- складати бюджет регіону на основі методичних рекомендацій;
- визначати та аналізувати фінансові показники регіональних бюджетів.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП. Місце дисципліни "Формування регіонального бюджету" у освітньо-кваліфікаційній характеристиці магістра за напрямом підготовки «Державне

управління» спеціальності 8.15010002 «Державна служба». Основні теоретичні положення – вивчення основ побудови регіональних бюджетів різних рівнів, ознайомлення з порядком складання, розгляду, затвердження та виконання місцевих бюджетів.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ БЮДЖЕТІВ

Тема 1. Економічний зміст та значення регіональних бюджетів.

Сутність управління бюджетом. Бюджет як основний фінансовий план регіонів та його місце в системі фінансових планів. Зміст, необхідність та призначення регіональних бюджетів. Роль і функції регіональних бюджетів.

Тема 2. Складання проектів регіональних бюджетів.

Організація бюджетного процесу на регіональному рівні. Підготовча робота зі складання проекту регіональних бюджетів. Характеристика основних етапів складання місцевих бюджетів. Порядок складання селищних, міських і районних бюджетів.

Тема 3. Формування доходної частини регіональних бюджетів.

Класифікація доходів місцевих бюджетів. Структура доходів регіональних бюджетів. Бюджетна класифікація. Формування доходної частини обласних бюджетів. План відрахувань від загальнодержавних податків у місцеві бюджети. Формування доходної частини міських бюджетів. Формування доходної частини районних та селищних бюджетів.

Тема 4. Видаткова частина регіональних бюджетів.

Методи і види бюджетного фінансування. Роль і місце видатків у процесах суспільного відтворення. Види видатків та їх класифікація. Поточні видатки та видатки розвитку. Порядок розмежування видатків між регіональними бюджетами.

ЗАТВЕРДЖЕННЯ І ВИКОНАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ БЮДЖЕТІВ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ЇХ ВИКОНАННЯМ

Тема 5. Розгляд та затвердження регіональних бюджетів.

Послідовність розгляду регіональних бюджетів. Порядок затвердження регіональних бюджетів. Розгляд та затвердження обласних бюджетів. Розгляд та затвердження міських бюджетів. Розгляд та затвердження районних і селищних бюджетів.

Тема 6. Виконання регіональних бюджетів.

Організація роботи з виконання бюджету. Касове виконання бюджету. Організація роботи з виконання обласного бюджету. Організація роботи з виконання міського бюджету. Організація роботи з виконання районного та селищного бюджету.

Тема 7. Контроль фінансових органів за виконанням регіональних бюджетів.

Організація міжбюджетних відносин. Організація касового виконання регіональних бюджетів через Державне казначейство. Державне управління бюджетною системою регіонів.

2.2. Структура залікового кредиту

Відповідно до варіативної складової «Освітньо-професійної програми підготовки магістра» напряму підготовки 281 «Публічне управління і адміністрування» на вивчення дисципліни «Формування регіонального бюджету» передбачено 120 годин. Із врахуванням зменшення аудиторного навантаження на магістрів і збільшення обсягу самостійної роботи під керівництвом викладача, тематичний план та розподіл навчального часу наведено у табл. 2.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Таблиця 2. Тематичний план та розподіл робочого часу


Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи формування регіональних бюджетів												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Економічний зміст та значення регіональних бюджетів.	18	3	3	-	-	12	20	-	-	-	-	20
Тема 2. Складання проектів регіональних бюджетів.	18	3	3	-	-	12	21	-	1	-	-	20
Тема 3. Формування доходної частини регіональних бюджетів.	19	4	3	-	-	12	21	-	1	-	-	20
Тема 4. Видаткова частина регіональних бюджетів.	18	3	3	-	-	12	22	1	1	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	73	13	12	-	-	48	74	1	3	-	-	70

Змістовий модуль 2. Затвердження і виконання регіональних бюджетів та контроль за їх виконанням												
Тема 5. Розгляд та затвердження регіональних бюджетів.	16	3	3	-	-	10	17	1	1	-	-	15
Тема 6. Виконання регіональних бюджетів.	16	3	3	-	-	10	16	-	1	-	-	15
Тема 7. Контроль фінансових органів за виконанням регіональних бюджетів.	15	3	2	-	-	10	13	-	1	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	47	9	8	-	-	30	46	-	3	-	-	42
Усього годин	120	22	20	-	-	58	120	2	6	-	-	92
Курсова робота	20	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-

У табл. 3 наведено зміст практичних занять із дисципліни "Формування регіонального бюджету" за окремими темами.

Таблиця 3. Темі практичних занять із дисципліни «Формування регіонального бюджету»

№ з/п	Зміст практичних занять	Обсяг (год.), денна/заочна
1	2	3
1.	Зміст роботи. <i>Економічний зміст та значення регіональних бюджетів.</i> Навчальна мета. Вивчення економічної сутності регіонального бюджету, видів бюджету, їх соціально-економічного значення.	<u>3,0</u> -
2	Зміст роботи. <i>Складання проектів регіональних бюджетів.</i> Навчальна мета. Вивчення порядку складання проектів обласних, міських, районних та селищних бюджетів.	<u>3,0</u> 1,0
3	Зміст роботи. <i>Формування доходної частини регіональних бюджетів.</i> Навчальна мета. Дослідження структури доходної частини регіонального бюджету, основних джерел її формування.	<u>3,0</u> 1,0
4	Зміст роботи. <i>Видаткова частина регіональних бюджетів.</i> Навчальна мета. Дослідження структури видаткової частини регіонального бюджету, основних напрямів бюджетного фінансування.	<u>3,0</u> 1,0

5	Зміст роботи. Розгляд та затвердження регіональних бюджетів. Навчальна мета. Вивчити структуру доходів та видатків місцевих бюджетів, дослідити ознаки розмежування доходів і видатків між окремими ланками бюджетної системи.	$\frac{3,0}{1,0}$
6	Зміст роботи. Виконання регіональних бюджетів. Навчальна мета. Ознайомлення із поняттям бюджетного розпису, як оперативного плану виконання бюджету, бюджетне регулювання, касове виконання бюджету, організація виконання бюджетів.	$\frac{3,0}{1,0}$
7	Зміст роботи. Контроль фінансових органів за виконанням регіональних бюджетів. Навчальна мета. Вивчення сутності основних принципів та завдань ревізії, видів, методів підготовки ревізійної роботи, ревізії виконання бюджету, перевірки касового виконання бюджету.	$\frac{20}{1,0}$
 Національний університет водного господарства та природокористування ПІДСУМОК КУРСУ		$\frac{20}{6}$

Примітка: у чисельнику – дані для студентів денної форми навчання, у знаменнику – для заочної форми навчання.

2.3. Самостійна робота магістрів

Під час виконання самостійної роботи магістри поглиблюють отримані знання та самостійно вивчають матеріали окремих тем (для заочної форми навчання) шляхом опрацювання відповідної літератури, здійснюють підготовку до практичних занять та залікових модулів (табл. 4).

Таблиця 4. Завдання для самостійної роботи магістрів

№ з/п	Тема	Питання, завдання для самостійного опрацювання	Годин, <u>Денна</u> заочна
1	Економічний зміст та значення регіональних бюджетів	Сутність, значення та види регіональних бюджетів. Функції регіональних бюджетів	$\frac{12}{20}$
2.	Складання проектів регіональних бюджетів	Порядок складання проектів обласних, районних, міських та селищних бюджетів	$\frac{12}{20}$
3	Формування доходної частини регіональних бюджетів	Порядок формування доходної частини обласних, районних, міських та селищних бюджетів	$\frac{12}{20}$
4.	Видаткова частина регіональних бюджетів	Напрямки використання обласних, районних, міських та селищних бюджетів	$\frac{12}{10}$
5.	Розгляд та затвердження регіональних бюджетів	Розгляд, затвердження обласних, районних, міських та селищних бюджетів	$\frac{10}{15}$
6.	Виконання регіональних бюджетів	Порядок виконання обласних, районних, міських та селищних бюджетів	$\frac{10}{15}$

7.	Контроль фінансових органів за виконанням регіональних бюджетів	Контроль фінансових органів за виконанням обласних, районних, міських та селищних бюджетів	$\frac{10}{12}$
Всього			58/92

Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Курсову роботу кожний магістр виконує за індивідуально отриманим завданням. Зміст курсової роботи передбачає освоєння теорії розрахунку надходжень до регіонального бюджету та набуття практичних навичок визначення основних напрямів формування видатків. Обсяг курсової роботи не повинен перевищувати 20-25 сторінок. Порядок виконання, оформлення і захисту курсової роботи описаний у методичних вказівках до виконання курсової роботи (див. пункт 7 робочої програми «Методичне забезпечення»).



Національний університет
водного господарства
та природокористування

3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними методами навчання є: лекції, тренінги, ситуаційні завдання, ділові ігри, практичні завдання, наукова робота, провокаційні запитання.

4. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Основними методами оцінювання знань студентів є аналіз виконаних завдань, тестування, перевірка письмових завдань.

5. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів **поточної роботи** (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Критерії оцінювання, кількість балів та оцінка за якість виконання та захисту курсових проектів (робіт) наведено у табл. 6.

Таблиця 6. Критерії оцінювання курсової роботи з дисципліни «Формування регіонального бюджету»

Рівень компетентності	Критерії оцінювання	К-сть балів
1	2	3
Високий (творчий)	<p>Виконання: повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творча самостійність розв’язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп’ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	60
	<p>Захист: студент виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв’язання практичних задач та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв’язків практичних задач й аналізувати достовірність одержаних результатів.</p>	40

<p style="text-align: center;">Достатній (конструктивно-варіативний)</p>	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист: студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач.</p>	<p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">35</p>
<p style="text-align: center;">остатній (конструктивний)</p>	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достатня відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та незначною кількістю помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів з незначними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист: студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	<p style="text-align: center;">45</p> <p style="text-align: center;">30</p>
<p style="text-align: center;">Середній (репродуктивний)</p>	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достатня відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та значною кількістю помилок; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист: студент виявив середні знання основних положень навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.</p>	<p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">25</p>

1	2	3
Достатній (репродуктивний)	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значні відхилення змісту курсового проекту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	35
Достатній (репродуктивний)	<p>Захист:</p> <p>студент виявив знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни на мінімальному рівні, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.</p>	25
Низький (рецептивно-продуктивний)	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значні відхилення змісту курсового проекту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист:</p> <p>студент виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	<p>30</p> <p>20</p>
Низький (непродуктивний)	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невідповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - не вірне розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - невідповідність оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів вимогам конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист:</p> <p>студент не виявив знань за змістом навчальної дисципліни, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	<p>0</p> <p>0</p>

**Таблиця 7. Розподіл балів, що присвоюється студентам
за виконання курсової роботи**

Пояснювальна записка	Захист роботи	Сума
до 60	до 40	100

Розподіл балів за формами контролю

Модуль 1. Поточне тестування							Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	
10	15	15	15	15	15	15	100

Т – тема лекційного заняття.

6. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ МАГІСТРІВ

Кількість балів	Курсова робота	Оцінка за національною шкалою	Рівень знань
90-100 балів	відмінно	зараховано	Високий (творчий)
82-89 балів	добре	зараховано	Достатній (конструктивно-варіативний)
74-81 балів	добре	зараховано	
64-73 балів	задовільно	зараховано	Середній (репродуктивний)
60-63 балів	задовільно	зараховано	
35-59 балів	незадовільно	незараховано з можливістю повторного складання	Низький (рецептивно-продуктивний)
1-34 балів	незадовільно	незараховано з обов'язковим повторним вивченням курсу	

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи із дисципліни «Формування регіонального бюджету» для магістрів за напрямом підготовки 150000 «Державне управління» спеціальності 8.15010002 «Державна служба» // Якимчук А.Ю. – Рівне: НУВГП, 2012. – 42 с.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД);
3. Опорний конспект лекцій на паперовому носії;
4. Опорний конспект лекцій на електронному носії;
5. Мультимедійна презентація;

6. Друкований роздатковий матеріал;
7. Кейси (аналіз ситуацій);

Базова література

1. *Бюджетний кодекс* України від 8 липня 2010 року, № 2456-VI.
2. *Сучасна бюджетна система: правила та процедури*: Навчальний посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової Ініціативи (ЗМФІ-ІІ) впровадження». – К., 2017. – 184 с.
2. *Податковий кодекс України*. Постатейний коментар. У 2-х частинах. Частина друга. Під редакцією М. Кучерявенка. – Право: 2011. – 1128 с.
3. *Телітко В., Азаров М.* Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України. Навчально-методичний посібник. – ЦУЛ, 2011 – 480 с.
4. *Чвалюк А.М.* Правові основи формування державного бюджету України. Монографія. – КНТ, 2011. – 224 с.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Допоміжна література

5. *Афанасьев Мст.П., Кривогов И.В., Беленчук А.А.* Бюджет и бюджетная система. Учебник. 2-е изд. – Юрайт, 2011. – 777 с.
6. *Боровков П.С., Бреслав Е., Глухов Е., Добровольский Е.Ю., Карабанов Б.М.* Бюджетирование: шаг за шагом. – Питер: 2011. – 480 с.
7. *Василик О.Д.* Державні фінанси України: Підручник. – Київ, 2003. – 365 с.
8. *Закон України* "Про Державний бюджет України на 2012 рік" № 4202-VI від 22 грудня 2011 р. // Фінанси України. – 2011. – № 12. – С.3-67.
9. *Кириленко О.П.* Місцеві бюджети України (Історія, теорія, практика). – Київ: НІОС, 2000. – 384 с.
10. *Налоговые системы* зарубежных стран / Под ред. Проф. Черника Д.Г.- М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997. – 191 с.
11. *Павлюк К.В.* Фінансові ресурси держави. – К.: НІОС, 1998. – 173 с.
12. *Тиницкий В.М.* Казначейское дело. Учебное пособие. – КноРус.: 2010. – 152 с.
13. *Фільштейн Л.М.* Фінанси України: Навчальний посібник. – Кіровоград: Державне Центрально-Українське видавництво, 1994. – 164 с.
14. *Ширкевич Н.А.* Местные бюджеты. – М.: Финансы и статистика, – 1991- 112 с.
15. *Якимчук А.Ю.* Удосконалення процесу формування бюджету регіону та підвищення ефективності використання коштів // Вісник НУВГП, 2010. – Випуск 3. – С. 188-195.
16. *Фінансова думка України* : в 3 т. Т. 3. Хрестоматія : в 2 ч. / авт.-упоряд. С. І. Юрій, С. В. Львовчкін, В. М. Федосов, П. І. Юхименко ; за наук. ред. В. М. Федосова. - К. : Кондор ; Тернопіль : Екон. думка, 2010. - Ч. 1. - 471 с.
17. *Фінансова думка України* : в 3 т. Т. 3. Хрестоматія : в 2 ч. / авт.-упоряд. С. І. Юрій, С. В. Львовчкін, В. М. Федосов, П. І. Юхименко ; за наук. ред. В. М. Федосова. - К. : Кондор ; Тернопіль : Екон. думка, 2010. - Ч. 2. - 734 с.
18. *Миронова Т.Л., Добровольська О.П., Процай А.Ф., Колодій С.Ю.* Управління розвитком регіону: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>. – Назва з екрана.
2. МОН України. Нормативна база/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>. – Назва з екрана.
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. Електронний фонд / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>. – Назва з екрана.
4. Наукова бібліотека НУВГП (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>. – Назва з екрана.
5. Нормативно-правове і програмно-методичне забезпечення організації навчального процесу у ВНЗ України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.znz.edu-ua.net>. – Назва з екрана.
6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. Електронний фонд / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://litopys.com.ua/places/b-bl-oteki/rvnenska-o,lasna-un-versalna-naukova-b-bl-oteka/>. – Назва з екрана.
7. Стандарти вищої освіти за усіма рівнями вищої освіти / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/artickes/689-standarti-vishchoji-osviti>. – Назва з екрана.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування